



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EUSEBIO SEPTIMIO MARI

RIOHACHA

Decreto No. 003 del 15 de enero de 2015
NIT 900822448-8 DANE 144001000235



Los signos de interrogación y de exclamación

PLAN DE MEJORA.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Los signos de interrogación ¿ ? se escriben al principio y al final de las preguntas.

Los signos de exclamación ¡ ! se escriben al principio y al final de las exclamaciones.

- 1** Copia las oraciones que tienen los signos de interrogación o exclamación bien escritos.

¿Qué día es hoy

¿Qué día es hoy?

?Qué día es hoy?

!Es una gran idea!

!Es una gran ideal

Es una gran idea!

- 2** Relaciona y copia donde corresponda.



¡Qué frío!

¡Ojalá te guste!



- 3** Copia sustituyendo el símbolo * por el signo que corresponda.

- *Cómo me duele la pierna*

- *Qué te ha pasado*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EUSEBIO SEPTIMIO MARI

RIOHACHA

Decreto No. 003 del 15 de enero de 2015
NIT 900822448-8 DANE 144001000235



Otras palabras con tilde

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las palabras *qué, quién, quiénes, cuál, cuáles, cómo, dónde, cuándo y cuánto* se escriben con tilde cuando introducen una interrogación o una exclamación.

1. Corrige el texto, colocando tilde donde corresponda.

Sábado en el zoo

¡Que bien lo pasamos el sábado en el zoo!
¡Cuanto tiempo hacía desde la última vez que fuimos!
Nada más llegar, mi hermano Luis empezó a preguntar:
¿Donde están los leones? ¿Cuantos kilos de fruta
come un elefante? ¿Cual es el animal más rápido?
¿Cuando mudan la piel las serpientes? Menos mal que,
junto a cada animal, había una ficha con información.
Si no, ¿quien podría haber respondido a tantas preguntas!



■ ¿Por qué has puesto tilde en esas palabras? Responde.

2. Observa las imágenes y escribe tres exclamaciones en cada caso.



• _____
• _____
• _____



• _____
• _____
• _____

3. Escribe tres preguntas que le harías a uno de tus personajes favoritos.

Puede ser real (un cantante, un actor, un deportista...)
o ficticio (un personaje de un cuento, de un cómic...).

• _____
• _____
• _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EUSEBIO SEPTIMIO MARI RIOHACHA

Decreto No. 003 del 15 de enero de 2015
NIT 900822448-8 DANE 144001000235



Prefijos de negación

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Algunos prefijos, como **in-** y **des-**, sirven para formar palabras de significado contrario al de las palabras a las que se añaden.

1 Escribe palabras de significado contrario con **in-** o **des-**.



peinada ► _____



cómoda ► _____



2 Copia y añade **des-** a las palabras destacadas para decir lo contrario.

- Esta habitación nunca está **ordenada**.

- Rafael dejó el teléfono **colgado**.

- El pueblo de mis abuelos está **habitado**.

- El perro de Gabriel siempre está **atado**.

3 Forma contrarios añadiendo **in-** o **im-** a cada palabra.

- tranquilo ► _____

- posible ► _____

- feliz ► _____

- paciente ► _____

- útil ► _____

- perfecto ► _____

- correcto ► _____

- prudencia ► _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EUSEBIO SEPTIMIO MARI RIOHACHA

Decreto No. 003 del 15 de enero de 2015
NIT 900822448-8 DANE 144001000235



Los enlaces

REFUERZO

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **enlaces** son palabras que unen entre sí otras palabras o grupos de palabras. Hay dos clases de enlaces: las preposiciones y las conjunciones.

Las **preposiciones** son enlaces que unen palabras o grupos de palabras que dependen unos de otros. Las preposiciones son estas: *a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras, durante y mediante*.

Las **conjunciones** son enlaces que unen palabras o grupos de palabras que no dependen unos de otros. Algunas conjunciones son *y, e, ni, o, u y pero*.

1 Completa con preposiciones.



Leche _____ galletas.



Batido _____ fresa.



Viaje _____ barca.

2 Completa con conjunciones.

pero

ni

o

y

- Marta, no sé qué prefieres... ¿Quieres ir al cine _____ al teatro?
- Ramón es casi anciano, _____ hace mucho deporte.
- Los chicos pidieron helados de nata _____ chocolate.
- No pude ir al concierto _____ al espectáculo de magia.

3 Copia dos veces la misma oración empleando en cada caso un enlace distinto. Observa el cambio de significado.

Pedro trabajará en Málaga Almería.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EUSEBIO SEPTIMIO MARI

RIOHACHA

Decreto No. 003 del 15 de enero de 2015
NIT 900822448-8 DANE 144001000235



Refuerzo

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Las palabras **agudas** son las que tienen la última sílaba tónica.
- Las palabras **llanas** son las que tienen la penúltima sílaba tónica.
- Las palabras **esdrújulas** son las que tienen la antepenúltima sílaba tónica.

1. Divide cada palabra en sílabas y rodea la sílaba que lleva el acento.

- cabeza _____
- pantalón _____
- película _____
- médico _____

2. En qué sílaba llevan el acento.

última	penúltima	antepenúltima
--------	-----------	---------------

- | | |
|-------------------|--------------------|
| cadena ► _____ | avión ► _____ |
| cárcel ► _____ | Valladolid ► _____ |
| eléctrico ► _____ | cáscara ► _____ |

■ Ahora, copia cada palabra en el lugar correspondiente.

Palabras agudas

Palabras llanas

Palabras esdrújulas

3. Completa.

Las palabras que llevan el acento en la **última sílaba** son palabras _____;

las palabras que lo llevan en la **penúltima sílaba** son palabras _____,

y las que lo llevan en la **antepenúltima sílaba** son palabras _____.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EUSEBIO SEPTIMIO MARI

RIOHACHA

Decreto No. 003 del 15 de enero de 2015
NIT 900822448-8 DANE 144001000235



Nombre _____ Fecha _____

La tortuga y el leopardo

La tortuga distraída, como siempre, regresaba a su casa un poco tarde y tenía que apresurarse porque la noche empezaba a cubrir el bosque con su oscuro manto.

De repente, cayó en una trampa, un hoyo profundo cubierto con hojas de palmeras que habían cavado en medio de la vereda los cazadores de la aldea.

La tortuga, gracias a su grueso caparazón, no se lastimó en la caída, pero ¿cómo escapar de allí? Tenía que encontrar una solución antes del amanecer, si no se convertiría en el almuerzo de los aldeanos.

La tortuga aún estaba imaginándose hecha sopa cuando un leopardo cayó también en la misma trampa. La tortuga dio un salto y, fingiendo que la había molestado en su refugio, le gritó al leopardo:

—¿Qué es esto? ¿Qué estás haciendo aquí?
¿Estas son maneras de entrar en mi casa? ¿No sabes pedir permiso? —gritaba la tortuga al asustado leopardo.
—¡No ves por dónde caminas! —continuó la tortuga—. ¿Será que no sabes que me disgusta recibir visitas a esta hora de la noche? ¡Sal de aquí, leopardo maleducado!

El leopardo, bufando de rabia por el atrevimiento de la tortuga, la agarró y la arrojó fuera del hoyo. La tortuga, feliz de la vida, se fue a su casa tranquilamente.



ROGÉRIO ANDRADE BARBOSA

1. Colorea con: azul el inicio, rojo el nudo y amarillo el desenlace
2. Cuáles son los personajes del cuento?
3. Cuál es el lugar donde se desarrolla la historia?
4. Cuál es la moraleja o enseñanza?
5. Como engaño la tortuga al leopardo?
6. Porque a la tortuga le preocupó haber caído en la trampa de los aldeanos?